



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2023/ver. 5

Titolo progetto	So-stare in una comunità socioeducativa per minori - Rovereto		
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione
Ripetizione	<input type="checkbox"/> Animazione	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Scuola e università
	<input type="checkbox"/> Assistenza		<input type="checkbox"/> Sport e turismo
	Questo progetto è già stato Vivere un'esperienza in una comunità socio-educativa realizzato in passato: per minori a Rovereto		

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Progetto 92 s.c.s
Nome della persona da contattare	Michelangelo Marchesi
Telefono della persona da contattare	04611732137
Email della persona da contattare	michelangelo.marchesi@progetto92.net
Orari di disponibilità della persona da contattare	Dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 12.30
Indirizzo	Via Solteri, 76 38121 Trento - Tel. 04611732120

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	Mesi: 12	
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 1
Sede/sedi di attuazione	c/o comunità socio-educativa di Progetto 92 a Rovereto, in via Venezia	
Cosa si fa	Aderendo a questo progetto potrai vivere un'esperienza molto ricca e intensa nell'ambito della residenzialità, all'interno di una comunità socio-educativa per minori (generalmente tra i 12 e i 19 anni) a Rovereto, un servizio a supporto di quelle famiglie che vivono situazioni di particolare disagio e difficoltà, per cui, in accordo col Servizio Sociale, si valuta la necessità di ospitare i/le minori in un contesto diverso dalla famiglia d'origine. Seguirai quindi gli educatori nel loro lavoro con ragazzi/e con problematiche che possono essere di tipo personale, relazionale, comportamentale, familiare, magari legate a difficoltà di apprendimento. Condividerai con loro momenti di quotidianità in appartamento, di tipo conviviale (i pasti, la merenda) a volte cucinando insieme; svolgerai atti-	

	<p>vità di supporto allo studio; attività legate alla gestione della casa (dalla spesa, alle attività di cura dell’ambiente, di supporto all’igiene personale); attività di supporto all’uso consapevole della tecnologia; accompagnerai i/le ragazzi/e nei loro impegni di studio e non, come ad esempio attività sportive o musicali, ecc. Il tutto ponendo particolare attenzione alla dimensione educativa e affettivo-relazionale.</p>														
Cosa si impara	<p>Come vedi le attività sono molteplici e richiedono particolare attenzione e cura. Il progetto sarà impegnativo, ma decisamente formativo e stimolante. Conoscerai i servizi territoriali a supporto dei minori sul territorio; potrai vivere un’esperienza pratica a contatto con educatori esperti e formati; potrai metterti alla prova nella relazione con ragazzi/e in condizione di fragilità e proprio per questo sarà importante porsi in una posizione di ascolto; dovrà imparare, se già non lo sei, ad essere paziente, a riconoscere alcuni loro bisogni ed eventuali difficoltà; a diventare gradualmente più autonomo nelle attività che andrai a svolgere; a conoscere con più profondità le tue qualità e capacità e i tuoi limiti; nello svolgimento delle attività infatti ci sarà lo spazio per una lettura delle esperienze, acquisendo maggiori consapevolezze. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto, con funzioni di tutor) che ti accompagnerà in questo tuo percorso di crescita personale da un lato, professionalizzante dall’altro, insieme ai vari membri dell’equipe, con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni, più o meno complesse, che possono essere delicate, a volte conflittuali e problematiche, ma che proprio per questo meritano cura, professionalità, capacità di valorizzazione e di ascolto.</p>														
Competenza da certificare al termine del progetto	<table border="1"> <tr> <td>Repertorio regionale utilizzato</td><td>Lombardia</td></tr> <tr> <td>Qualificazione professionale</td><td>Homework Tutor</td></tr> <tr> <td>Titolo della competenza</td><td>Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico</td></tr> <tr> <td>Elenco delle conoscenze</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia dell'apprendimento • Psicologia dell'apprendimento • Dinamiche dei gruppi di apprendimento • Metodologie didattiche • Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative </td></tr> <tr> <td>Elenco delle abilità</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi • Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti • Applicare tecniche di ascolto interpersonale • Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento • Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line • Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali • Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici • Applicare tecniche di pianificazione delle attività </td></tr> <tr> <td>Vitto</td><td>Mangerai nel gruppo, insieme a educatori, ragazzi e ragazze.</td></tr> <tr> <td>Piano orario</td><td>Si prevede un impegno di cinque giorni settimanali, a giornate alterne dalle 12 alle 18 o dalle 15 alle 21, o dalle 17 alle 23 includendo il momento del pasto (le</td></tr> </table>	Repertorio regionale utilizzato	Lombardia	Qualificazione professionale	Homework Tutor	Titolo della competenza	Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico	Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia dell'apprendimento • Psicologia dell'apprendimento • Dinamiche dei gruppi di apprendimento • Metodologie didattiche • Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative 	Elenco delle abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi • Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti • Applicare tecniche di ascolto interpersonale • Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento • Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line • Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali • Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici • Applicare tecniche di pianificazione delle attività 	Vitto	Mangerai nel gruppo, insieme a educatori, ragazzi e ragazze.	Piano orario	Si prevede un impegno di cinque giorni settimanali, a giornate alterne dalle 12 alle 18 o dalle 15 alle 21, o dalle 17 alle 23 includendo il momento del pasto (le
Repertorio regionale utilizzato	Lombardia														
Qualificazione professionale	Homework Tutor														
Titolo della competenza	Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico														
Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia dell'apprendimento • Psicologia dell'apprendimento • Dinamiche dei gruppi di apprendimento • Metodologie didattiche • Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative 														
Elenco delle abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi • Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti • Applicare tecniche di ascolto interpersonale • Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento • Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line • Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali • Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici • Applicare tecniche di pianificazione delle attività 														
Vitto	Mangerai nel gruppo, insieme a educatori, ragazzi e ragazze.														
Piano orario	Si prevede un impegno di cinque giorni settimanali, a giornate alterne dalle 12 alle 18 o dalle 15 alle 21, o dalle 17 alle 23 includendo il momento del pasto (le														

	<p>equipe settimanali si svolgono al mattino). A seconda della programmazione educativa è possibile sia richiesta, occasionalmente, una presenza domenicale o al sabato. Una diversa programmazione per specifiche esigenze del Gruppo (chiusure programmate, estate, eventi sul territorio) potrà essere stabilita dall'équipe, in accordo con la/il giovane, e nel rispetto del monte ore generale di servizio. Nel periodo natalizio e pasquale, in concomitanza con le vacanze scolastiche, si possono prevedere alcuni momenti di chiusura del gruppo, nei giorni in cui tutti/e i/le ragazzi/e rientrano in famiglia.</p>
<p>Formazione specifica</p>	<p>Oltre alla formazione generale organizzata e proposta dall'Ufficio di Servizio Civile, parteciperai ad una formazione specifica con Progetto 92, utile a garantirti le conoscenze e abilità necessarie allo svolgimento dei compiti previsti dal tuo percorso. Prenderai parte ai seguenti moduli insieme alle/ai giovani in servizio civile attivi in Progetto 92 su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione, principi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h) - Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h) - Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h) - Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (6 h) - Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile: essere testimoni di solidarietà; raccolta delle aspettative; lettura delle esperienze nelle diverse fasi dei progetti; bagaglio delle competenze (6 h) - La relazione educativa con minori (3 h) <p>A una formazione individuale a cura dell'OLP e/o di un educatore esperto di riferimento, che potrebbe anche aprirsi ai/alle giovani in SCUP coinvolti/e nello stesso progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologie del lavoro educativo in comunità socio-educativa per minori (3 h) - Progetto educativo individualizzato (PEI): la crescita personale dell'utente, la graduale elaborazione e il superamento delle sue difficoltà personali (2 h). <p>A una formazione su casi insieme agli educatori di Progetto 92 (18 ore distribuite nel corso dell'anno a cadenza mensile) di rilettura metodologica del lavoro educativo per lo scambio di pratiche, lo sviluppo di strategie e condivisione di strumenti.</p> <p>È previsto uno spazio per l'autoformazione, da dedicare allo studio e all'approfondimento delle tematiche inerenti al progetto e di particolare interesse.</p>

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<p>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</p>	<p>Cerchiamo una persona matura, non troppo vicina d'età a quella dei/delle ragazzi/e ospitati/e, che sia particolarmente motivata a fare un'esperienza di servizio civile in un ambito socio-educativo; che sappia stabilire relazioni empatiche, attitudine necessaria per svolgere bene le mansioni; che sia flessibile in un contesto lavorativo; con capacità di ascolto e una predisposizione al lavoro in equipe. Si ritiene importante emerga un'autentica intenzionalità a crescere e sperimentarsi, anche solo specificatamente per il progetto di servizio civile, nel lavoro sociale, in particolare nell'ambito minorile e la capacità di mettere a frutto le proprie attitudini a servizio di altri. È importante avere consapevolezza del fatto che questo servizio di Progetto 92 è particolarmente complesso e delicato e per questo possiamo definirlo anche altamente formativo.</p>
<p>Dove inviare la candidatura</p>	<p>Le domande vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s, in via Solteri 76 a Trento – 38121 segreteria@progetto92.net</p>

Eventuali particolari obblighi previsti	Applicazione di riferimenti normativi in materia di privacy e tutela dei dati personali e pieno rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro. Ai sensi della normativa in vigore al momento della stesura di questa scheda non sono previsti obblighi particolari, salvo diverse indicazioni che dovessero pervenire in futuro dall'autorità sanitaria.
Altre note	Chiediamo sensibilità e discrezione nel rapporto con i minori e le loro famiglie.